

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол от 24.03.2023г № 2

Утверждаю
Директор МБОУ Черноярская СОШ
Е.Н.Кузнецова
24.03.2023г № 43-1



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Черноярская средняя
общеобразовательная школа
за 2022г**

2023г.

І. Аналитическая часть

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.
4. Положение о самообследовании МБОУ Черноярская СОШ.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Черноярская средняя общеобразовательная школа

1.2. Учредитель (учредители):

муниципальное образование «Ташлинский район» Оренбургской области

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:

461187, Оренбургская область, Ташлинский район, село Черноярво, ул. Школьная, 20

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Здание школы, местоположение:
Оренбургская область, Ташлинский район, село Черноярво, ул. Школьная, 20

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: **нет**

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): **нет**

Раздел 2. Сведения об образовательной организации

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(35347)2-54-96

2.2. Факс: 8(35347)2-54-96

2.3. Адрес электронной почты: sh_chernojarovo@mail.ru

2.4. Адрес сайта: <http://sh32.tashla-obr.ru>

2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	461187
Субъект Российской Федерации	Оренбургская область
Муниципальный район	Ташлинский район
Город/село	Черноярво
Улица	Школьная
Номер дома	20

2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	56 ЛО1 № 0003028	1575-39 30 декабря 2014 года	Министерство образования Оренбургской области	Приказ министерства образования Оренбургской области от 30.12.2014 №01-21/2035 1097-р	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	56АО1 № 0003944	№ 2282 от 20 декабря 2016 года.	Министерство образования Оренбургской области	Приказ министерства образования Оренбургской области от 20.12.2016 № 01-21/3336	30.01.2024

2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Кузнецова Елена Николаевна	8(35347)2-54-96

2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Карпенко Татьяна Геннадьевна	8(35347)2-54-96
3.	Воспитатель	Воспитатель	Рахимкулова Юлия Руслановна	8(35347)2-54-96

2.8. Особенности управления образовательной организацией

Управление МБОУ Черноярская СОШ осуществляется в соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации" на основе принципов единоначалия, демократии, гласности, открытости и самоуправления.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Единоличным исполнительным органом управления МБОУ Черноярская СОШ является ее директор. Действуют коллегиальные органы управления, обязательные для каждого образовательной организации: общее собрание трудового коллектива и педагогический совет, а так же коллегиальный орган управления - управляющий совет. Все коллегиальные органы управления вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом.

Так же в МБОУ Черноярская СОШ действуют представительные органы управления: профессиональный комитет работников, совет старшеклассников, совет родителей, сформированные по инициативе и для выражения мнения и взаимодействия с администрацией: работников, старшеклассников и родителей соответственно.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Орган ученического самоуправления активно с 2020 года включился в работу РДШ и Юнармии.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Черноярская СОШ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным

требованиям. Собственные нормативные и организационно- распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ Черноярская СОШ.

Раздел 3. Образовательная деятельность

3.1. Характеристика образовательных программ на 01.01.2022

Основное назначение образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения.

Образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год (приложения к образовательной программе) предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебные планы МБОУ Черноярская СОШ фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы являются основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

1-4 классы – начальное общее образование (ФГОС НОО)

5-9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО)

10 классы - среднее (полное) общее образование (ФГОС СОО)

11 класс – среднее (полное) общее образование (ФГОС СОО)

Учебный план МБОУ Черноярская СОШ является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ основного общего образования среднего общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план для **1-4 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели.

Учебный план для **5-9 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели в соответствии с ФГОС.

Учебный план для **10-11 классов** рассчитан на пятидневную учебную неделю и полностью соответствует ФГОС.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В МБОУ Черноярская СОШ разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2022 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по программе «Начальная школа XXI век». Все программы утверждены и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе системно-деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

План внеурочной деятельности МБОУ Черноярская СОШ (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО и ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации (на 01.09.2022 г.)

Сведения об обучающихся в сравнении за 3 года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество (человек)	66	60	64

Сведения об обучающихся в 2022 году (на 01.09.2022 г.)

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Числен- ность контин- гента	Кол-во классов	Числен- ность контин- гента	Кол-во классов	Числен- ность контин- гента	Кол-во классов	Числен- ность контин- гента
Общеобразовательные	4	23	5	37	0	0	9	60

3.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса МБОУ Черноярская СОШ осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком.

Режим работы:

1- 10 классы – пятидневная учебная неделя;

Занятия проводятся в одну смену.

Учебные занятия начинаются для 1-10 класса в 9.00 ч.

1 сентября 2022 года в 1 класс было зачислено 7 обучающихся.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 45 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры.

Продолжительность уроков во 2 – 9 классах – 45 минут.

Для всех обучающихся по адаптированным программам организованы индивидуальные занятия и коррекционно-развивающие занятия с логопедом, психологом, педагогом (согласно графика работы).

Вывод: организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ, используя различные формы обучения.

3.4. Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

Задача воспитательной работы ОО – создать в школе такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, вокальные, хореографические, прикладное творчество и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности.

Информация о специалистах воспитательной службы (воспитатель)

№п/	ФИО специалиста	Должность
1.	Рахимкулова Юлия Руслановна	воспитатель

Ведущие направления:

- ✓ Личностное развитие учащихся (творческое развитие, спорт, профориентация)
- ✓ Гражданская активность (краеведение, развитие музеев, волонтерство).

Проведено достаточное количество массовых мероприятий.

Мероприятия проходили внутри классных коллективов и общешкольные.

**В мероприятиях 2022 года приняли участие все классы
под руководством классных руководителей.**

Среди них:

1. Фестиваль для 1-4 классов «Наша дружная планета»
2. Праздничный концерт к 8 Марта для учителей школы
3. Праздничный концерт к 8 Марта для родителей
4. «Блокадный хлеб»
5. Музейные дни в школе:
 - «ко Дню героев Отечества»,
 - «Следы войны»,
6. Видеопоздравления ко Дню учителя
7. День Матери
8. Новогодние мероприятия в классах
9. Зарница
10. Окна Победы.
11. Бессмертный полк.
12. Фестиваль патриотической песни. Долг.Честь.Родина
13. День Детства
14. Последний Звонок

Программа воспитания МБОУ Чернорыковская СОШ предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально- педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия;
- Внешкольную и общественно полезную деятельность;
- Социальные проекты:
 - организация различных экскурсий;
 - организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
 - организация посещения музеев, выставок.

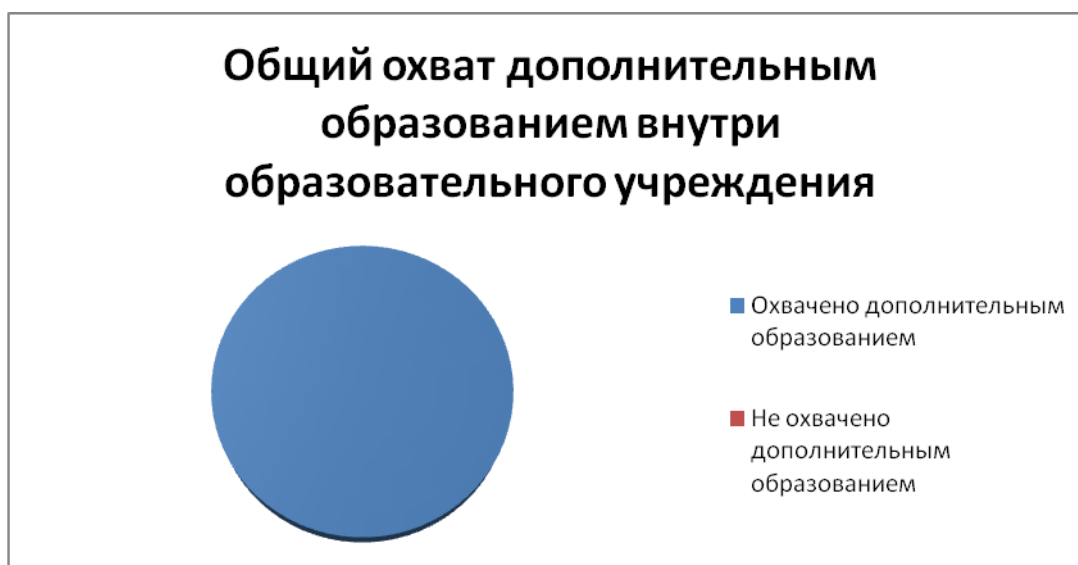
На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем

учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.
2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью. Дополнительное образование в МБОУ Чернойоровская СОШ представлено следующими кружками и секциями:

Отряд «Юнармия» (10 чел.);
«Шахматы» (10 чел.);
Отряд «Юный инспектор движения» (12 чел.);
«ДЮП» (12 чел).

Охват учащихся без учёта сторонних секций и кружков составляет на начало учебного года – 61 обучающийся.



Участие обучающихся конкурсах и мероприятиях:

№	Мероприятия	Количество участников
1.	Акция «Цветы Памяти» (Всероссийский).	11
2.	Акция «Детский фестиваль моделей военной техники» (районный)	10
3.	Онлайн-слёт «Департамент детского мнения» «В Контакте» (областной).	2
4.	Поделки из природного материала «Дары осени» (фото) (районный).	2
5.	Акция «Ваши дни пусть наполнятся светом» (открытки, медиа - поздравления),	5

	(районный)	
6.	Акция «Букет учителю» (фото), (районный)	1
7.	Всероссийский этнографический диктант	11 участников (сертификаты)
8.	Участие во Всероссийском открытом уроке «#МыВместе»	10 участников
9.	Участие в онлайн-марафоне «Вместе - мы сила» (областной)	31 обучающийся; 13 педагогов
10.	Конкурс рисунков «Дружат люди всей Земли» (областной)	12
11.	Проект «Память героев» (районный)	4
12.	Участие во Всероссийском уроке «Эколята - молодые защитники природы» (Всероссийский конкурс)	5 участников
13.	Участие в экодиктанте (Всероссийский конкурс)	23
14.	Конкурс «Живая классика» (районный)	3 участника
15.	Конкурс «Я – гражданин России» (районный)	3 участника
16.	Онлайн – марафон «Пою о маме» (областной)	9 участников (Т.А.Доброскокина и классные руководители 1-10 классов) Т.А.Доброскокина, С.И.Плешкин
17.	Урок Памяти 3 декабря «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» (областной, районный) Возложение цветов к памятнику Воина-освободителя	10 участников (Т.А.Доброскокина)
18.	Участие 9 декабря в открытом уроке Мужества «В жизни всегда есть место подвигу» (областной, районный)	Т.А.Доброскокина, диплом III степени и приз
19.	Конкурс «Волонтёр года» (районный) Номинация «Волонтёр года» Номинация «Отряд года»	29 участников (В.С.Доброскокина, И.Л.Семёнова) 2 участника
20.	Участие во Всероссийском уроке «Безопасные дороги» Онлайн-олимпиада 1-4 классы (Всероссийский)	31 участник (Т.А.Доброскокина, Н.Ф.Сысоева)
21.	Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» (Всероссийская акция)	3 участника (Т.Ф.Кочергина)
22.	Конкурс «Зелёная красавица» (районный)	7 участников (сертификаты) Т.А.Доброскокина, Ю.Р.Рахимкулова
23.	Онлайн-зачёт по финансовой грамотности (Всероссийский)	25 участников (Т.Г.Карпенко, Т.А.Доброскокина и классные руководители 1-10 классов) Т.А.Доброскокина, С.И.Плешкин
24.	Участие в научно-практической конференции	1 участник (Т.Ф.Кочергина)
25.	Долг.Честь.Родина.	12 участников (В.С.Доброскокина)

Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг

4.1. Результаты образовательной деятельности

В 2022 году в МБОУ Черноярская СОШ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования.

Школа реализовывает образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;
- среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 1 класс.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости;
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в классах.

Классы	Кол-во уч-ся	Отл	Хор	Не успев	% усп	% кач	справка
1	2	-	-	-	-	-	
2	10	-	5	-	100%	50%	
3	8	-	4	-	100%	50%	1ЗПР
4	3	-	4	-	100%	33%	
1-4	23	0	13	0	100%	44,3%	1
5	6	-	3	-	100%	50%	1ЗПР
6	11	-	1	-	100%	27,2%	1ЗПР
7	2	-	0	-	100%	0%	1ЗПР
8	7	-	2	-	100%	28,5	
9	9	-	2	-	100%	22%	
5-9	35	0	8	0	100%	31,9%	3
10	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0
10-11	0	0	0	0	0	0	0
Итого	58	0	21	0	100%	76,2%	4

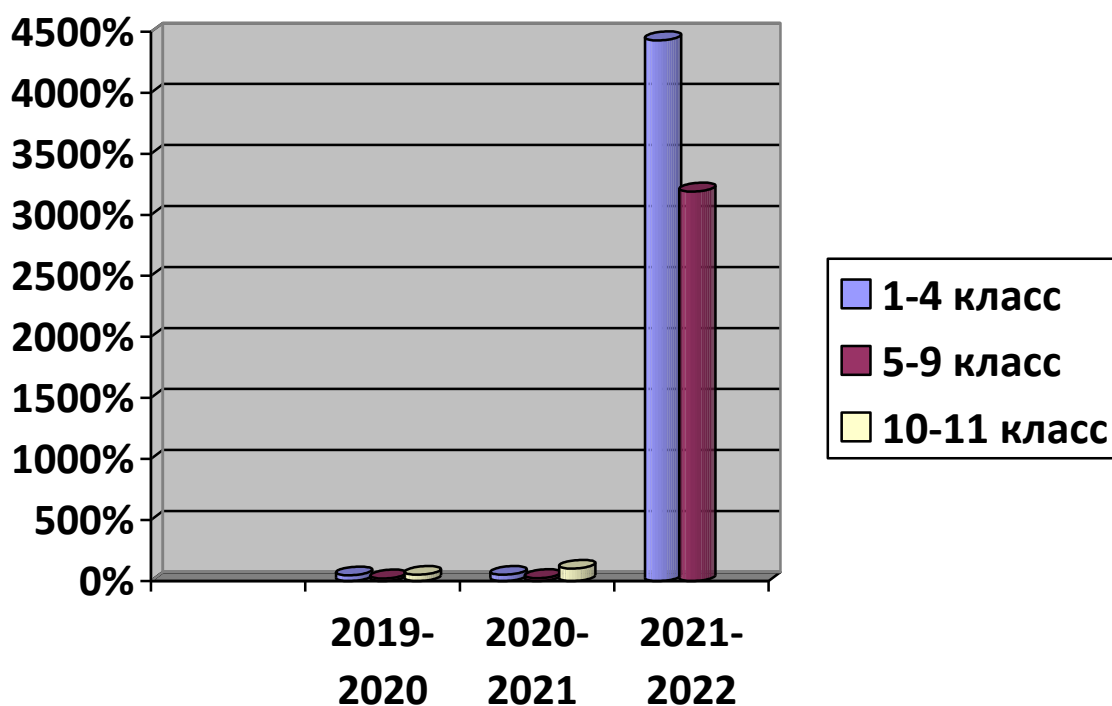


Рисунок 1 Качество успеваемости по школе

По представленным данным таблицы и диаграммы, можно отметить рост качества в начальных классах и старшем звене. В среднем звене отмечается большой спад. Анализируя два учебных года можно сделать вывод, что результаты учебной деятельности в целом стабильные.

Объяснение:

1. Стабильность кадрового состава. Своевременное прохождение курсов учителей и подтверждение категории в ходе аттестации.
2. Отработан механизм работы со слабоуспевающими учениками.
3. Использование всех возможностей для работы по индивидуальному маршруту.

4.2. Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Однако календарно-тематическое планирование было подкорректировано (уплотнена программа) в связи с преждевременным уходом на весенние каникулы из-за пандемии.

Уже третий год школа использует электронный журнал Дневник.ру, регулярно обновляется сайт школы, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы. Во время дистанционного обучения были также использованы платформы, РЭШ, Учи.ру, ZOOM, электронные тетради, социальные сети. Выйдя на очное обучение учителя продолжают использовать новые технологии, тем самым формируя у учащихся познавательную самостоятельность и активность. Дистанционное обучение требовало максимального участия родителей, поэтому для них были также представлены рекомендации и памятки.

4.3. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Основное общее образование (9 класс)

В 2021-2022 учебном году учащиеся 9-х классов успешно сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Два обязательных экзамена: русский язык и математику сдали и два обязательных экзамена по выбору выпускники сдали успешно.

Выводы: 100% выпускников получили аттестаты об образовании.

4.4. Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам

Деятельность ОО во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании.

В рамках инновационной деятельности в ОО реализуются индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с особой мотивацией к обучению. Данный маршрут позволяет поддерживать мотивированных одаренных учеников, заниматься их подготовкой к олимпиадам, сопровождать их исследовательскую деятельность, отслеживая и сопровождая процесс развития их индивидуальных способностей.

В 2022 учебном году активизировалась работа по одному из приоритетных, значимых направлений деятельности педагогического коллектива, связанного с выявлением и поддержкой учеников, мотивированных к более глубокому изучению одного или нескольких предметов. Совершенствование системы работы с детьми, проявляющими яркие способности в той или иной области, остается одной из задач методической работы предметных. Перед

ними стояла задача обращения серьезного внимания на качество проведения школьных туров предметных олимпиад. В них приняло участие более 40 человек, что положительно сказалось на итогах участия школы в районном и региональном этапах олимпиады.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось Порядком о проведении всероссийской олимпиады школьников, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок проведения олимпиады), 17.03.2015 № 249, 17.12.2015 № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252», приказом министерства образования Оренбургской области от 08.09.2020 № 01-21/1210 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», приказом МУ УО «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» от 15.09.2020 г № 187, приказом ОО от 20.09.2020 г № 53.

В соответствии с графиком, утвержденным МУ УО «Ташлинский район» с 01 октября по 30 октября 2022 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Особенностью проведения районного этапа в этом учебном году было то, что проводилась она с учетом требований Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06. 2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Приказом по ОО были назначены ответственный за проведение – Карпенко Т.Г. Все работы проводились строго по графику в отдельных кабинетах, организаторами в аудиториях были учителя-предметники, велось видеонаблюдение.. По окончании написания работ все бланки сканировались и отправлялись в облачное хранилище ИМЦ. Замечаний по организации данного мероприятия нет.

Школьные олимпиады были проведены 11 предметам, в которых приняли участие 39 школьников, что составляет (77% от общего числа обучающихся 4-10 классов). Олимпиады проходили как очно, так и в онлайн-режиме (школьного этапа всероссийской онлайн-олимпиады школьников по физике, биологии, астрономии, математике, химии, информатике на сайте <https://sochisirius.ru/obuchenie/distant/smena727/3518> - олимпиады «Сириус»). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями.

На основании протоколов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Участники

школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Показатель количества олимпиад, по которым подготовлены победители и призеры олимпиады, свидетельствует как о результативности работы отдельных учителей, так и

всей образовательной организации.

1. *Краткое описание работы с одаренными детьми при их подготовке к участию в школьном этапе олимпиады.*

В школе ведется планомерная работа с одаренными детьми, кроме общешкольных олимпиад проводятся заседания научного общества школьные НПК, дети участвуют в предметных дистанционных олимпиадах, интеллектуальных играх, посещают предметные кружки и многое другое. Школьные олимпиады проходят на достаточно высоком уровне. Распределение участников по профилям олимпиад сопоставимо с распределением выбора обучающимися предметов на итоговой аттестации. Наибольшее число участников приходится на следующие предметы: биологию, ОБЖ, математику, русский язык, литературу; наименьшее – на экологию – предметы, которые не выносятся на итоговую аттестацию.

- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: информатике и ИКТ, право, МХК, экономике, физкультуре, истории;

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
39	36 (92%)	39	36 (92%)	30	28 (93%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 10 чел.;
- количество победителей увеличилось на 10 чел.;

Педагоги использовали различную дополнительную методическую литературу, новые современные разработки проведения олимпиад различных уровней, информацию на CD и DVD носителях, Интернет. Также использовались переработанные тексты олимпиад муниципального тура прошлого года.

Традиционные формы работы с одаренными детьми	Инновационные формы работы с одаренными детьми	Деятельность муниципальных центров по работе с одаренными детьми
+	Интернет- сайты	-

1. Данные о количестве обучающихся 4 классов — участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	3	0	2
Русский язык	2	0	2
ВСЕГО	5	0	2

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе

ВсОШ.

2. Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года

Предметы	Школьный этап				
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	6	0	0	0	22
Астрономия	1	0	0	0	3,7
Биология	24	0	2	2	88,8
География	11	4	2	6	40,7
Информатика	0				
История	13	0	3	3	48,1
Искусство (МХК)	0				
Литература	14	0	2	2	51,8
Математика	10	0	0	0	37
ОБЖ	3	1	1	2	11,1
Обществознание	0	0	0	0	0
Право	0				
Русский язык	10	1	5	6	37
Технология	8	0	0	0	
Физика	8	0	0	0	29,6
Физическая культура	4	1	1	2	14,8
Химия	5	0	0	0	18,5
Экология	16	3	2	5	59,2
Экономика	0	0	0	0	0
Итого (человек)	27	10	12	28	43

- В данной строке указывается фактическое количество участников (каждый из них учитывается один раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие)

Общее количество обучающихся в ОО: 61

Количество школьников 4 классов: 5

Количество школьников 5-10 классов: 22

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также

имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Рекомендации:

Руководителю МО Т.Г.Карпенко

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Руководителям ШМО обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022- 2023 учебном году;
- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

Раздел 5. Востребованность выпускников школы Основное общее образование:

год	Число выпускников в	Получили аттестаты	Поступили			Выезд за пределы страны
			10класс	курсы	ССУЗы	

2020г	10	10	0		10	
2021 г.	3	3	0		3	
2022 г.	9	9	1		8	

Среднее общее образование:

год	Число выпускников	Получили аттестаты	Поступили			На работу	Вооруженные силы РФ
			ВУЗы	ССУЗы	курсы		
2020 г.	3	3	0	3			
2021 г.	2	2	2	0			
2022 г.	0	0	0	0			

Вывод: уменьшилось количество учеников, поступающих в 10 класс.

6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

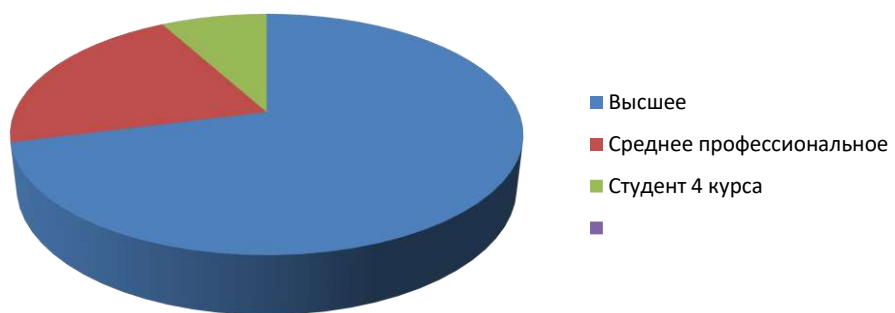
6.1. Общая характеристика педагогического состава

Всего на 20.09.2022 г. в ОО работают 14 педагогических работников.

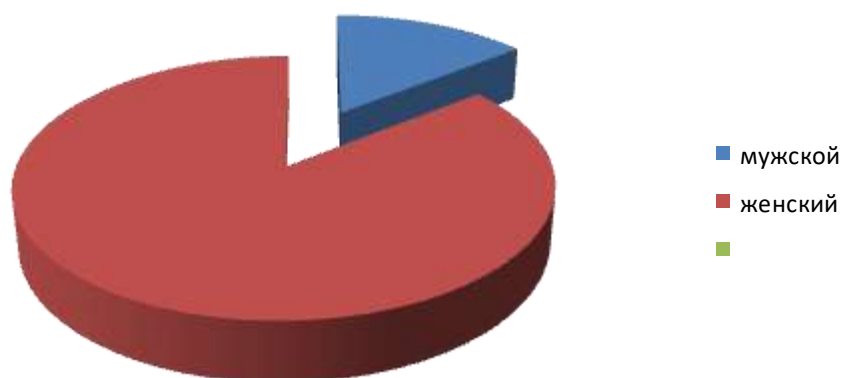
Профессиональное образование: Высшее образование имеют 1 человек, высшее педагогической направленности – 11 человек. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 3 человек.

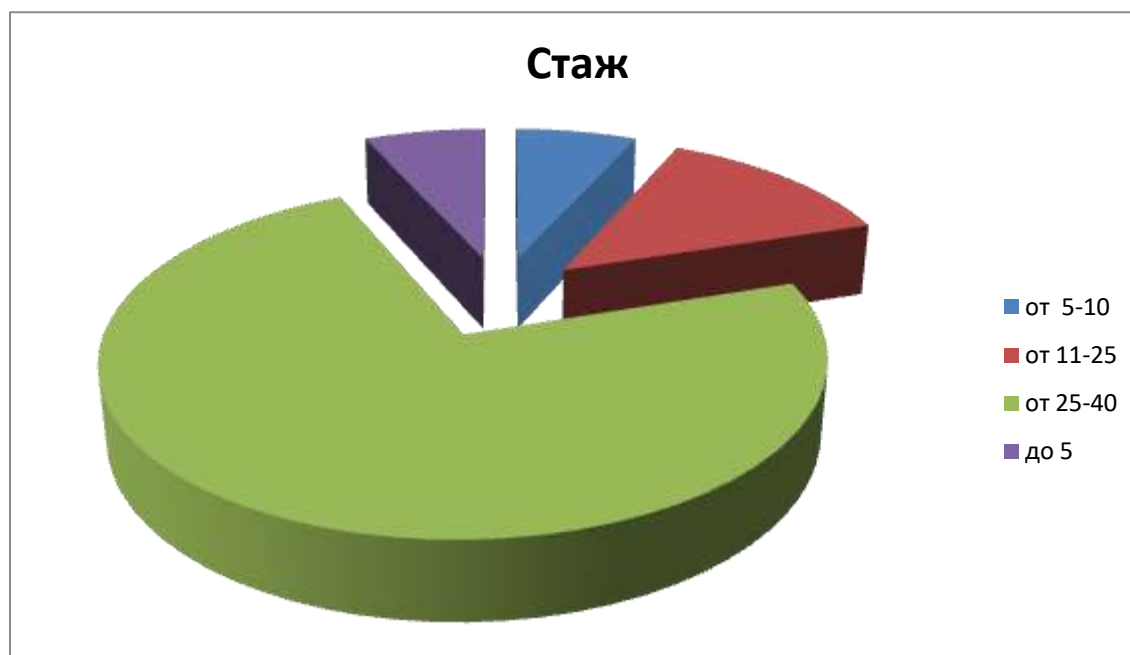
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	24	100
Всего педагогических работников	14	100
Учителя, ведущие уроки	14	100
Учителя с высшим образованием	11	78
из них:		
с высшим педагогическим	11	78
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	14	100
из них:		
по ФГОС	10	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	11	78
из них:		
на высшую квалификационную категорию	7	43
на первую квалификационную категорию	5	36

Образование



ПОЛ





Педагогический стаж: до 5 лет - 2 человек; свыше 25 лет - 10 человек.

6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование(менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ОО осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами ОО:

- Планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в школе на 2021-2022 учебный год, утверждённым приказом директора от 01.09.2021.

- Планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в ОО на 2022-2023 учебный год, утверждённым приказом директора от 31.08.2022.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Система внутренних оценок:

1. Оценка качества условий реализации ООП:

1.1. Соответствие кадровых условий;

1.2. Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;

1.3. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям;

1.4. Образовательной среды, ее соответствие наличием информационно обязательным требованиям.

2. Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей).

3. Оценка качества содержания образовательной деятельности:

3.1. Соответствие содержания ООП требованиям ФГОС;

3.2. Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения.

4. Оценка качества образовательных программ (компонента образовательного учреждения) потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей) и обучающимися.

5. Оценка качества применяемых технологий в образовательной деятельности.

6. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.

7. Оценка качества результатов:

7.1. Качество подготовки обучающихся. Оценки достижения предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП;

7.2. Качество подготовки выпускников;

7.3. Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.;

7.4. Востребованность выпускников.

8. Оценка управления внутренней системой оценки качества образования:

8.1. Внутренний самоаудит результативности образовательной деятельности.

9. Оценка конкурентоспособности ОО:

9.1. Изучение характеристики социума и его образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т.п.

9.2. Анализ степени удовлетворенности педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) системой управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия

индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют системно-деятельностный подход, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы светской этике», модуль «Православная религия») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

7.1 Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школы, был организован социологический онлайн-опрос, в котором приняли участие **61 респондент** (100% от общего числа родителей 1-11 классов).

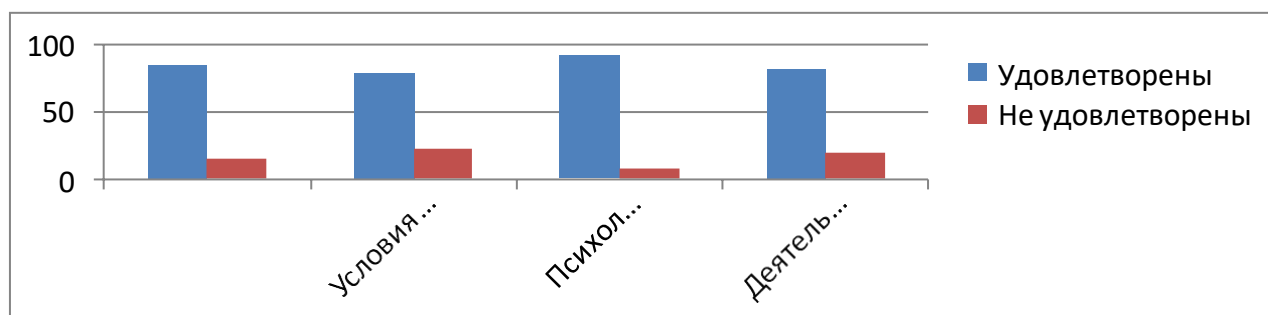
Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг. Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Анонимная анкета содержала от 8 до 11 вопросов, разделённых на 4 группы, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (85%, 15%)
2. Условия и оснащённость образовательного учреждения (78%, 22%)
3. Психологический комфорт в образовательном учреждении (92%, 8%)
4. Деятельность администрации (81%, 19%)



7.2 Анализ данных о здоровье обучающихся

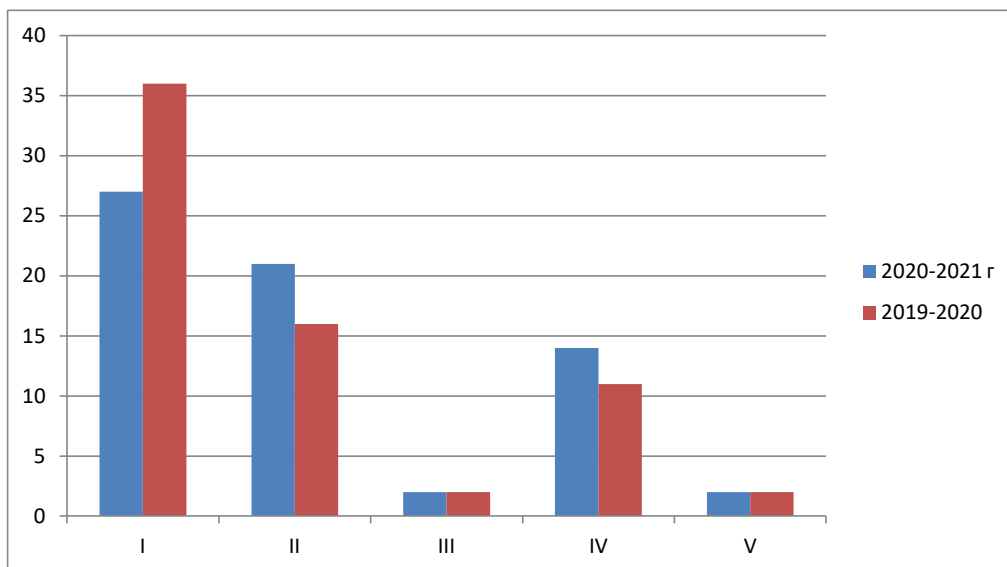
С целью функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе в 2021 году проведен анализ данных о здоровье обучающихся, представленных медицинским кабинетом.

- Проанализированы данные по группам здоровья обучающихся. (Таблица 1)
- Проанализированы данные о количестве обучающихся по уровням группы физкультуры.
- Проведен сравнительный анализ данных за два года.

Таблица 1 Данные о количестве обучающихся по группам здоровья

Категория обучающихся	Группа Здоровья I	Группа Здоровья II	Группа Здоровья III	Группа здоровья IV	Группа здоровья V
Всего обучающихся	27	21	2	14	2

**Сравнительный анализ данных за два года
(в количественном соотношении к общему числу обучающихся в ОО)**



На основании сравнительных данных за 2 года, представленных на диаграммах, можно сделать вывод, что по-прежнему идет общая тенденция к ухудшению здоровья обучающихся.

Положительным моментом является: улучшение данных об основной группе физкультуры.

7.3. Повышение квалификации в 2022 году

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2022 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

7.3. Участие учителей в конференциях, семинарах, круглых столах.

В течение года учителя ОО принимали активное участие в методических мероприятиях разного уровня, посещали научно-практические конференции, семинары, лекции, педагогические чтения, круглые столы различного уровня, вебинары.

Так, в 2022 учебном году почти все педагоги школы приняли активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, научно-методических конференциях, педагогических чтениях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах. Отмечается активность учителей иностранного языка, начальных классов, математики и информатики, физики, биологии, химии, социальных и естественных наук.

Значительно возросла общественная активность педагогов. Учителя стали больше принимать участие в предметных комиссиях, рабочих группах, общественных экспертизах. Учитель физической культуры активно принимает участие в судействе районных спортивных соревнований. Все это является хорошим показателем развития профессиональной компетентности педагогов.

Членами профессионального жюри конкурсов, олимпиад стали:

- 4 педагога на районном уровне, из них стали членами экспертной комиссии по предметам: русский язык, истории, обществознанию, биологии, английский язык, физическая культура, ОБЖ, технология.

Экспертами ЕГЭ и ОГЭ являются:

Ф.И.О.	Предмет	Уровень
Платонова К.И.	история	ОГЭ
Платонова К.И.	обществознание	ОГЭ
Кочергина Т.Ф.	химия	ОГЭ
Кочергина Т.Ф.	биология	ОГЭ
Кузнецова Е.Н.	русский язык	ОГЭ
Сладкова Г.В.	английский язык	ОГЭ

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространение собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Деятельность предметных ШМО, объединяя усилия педагогов, должна позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, включающей как уровень методической компетентности, так и общей педагогической культуры. Следовательно, чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.

8. Учебно-методическое обеспечение

Обучение ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС, ФГОС общего образования с учетом примерных программ на основе положения о рабочей программе МБОУ Черноярская СОШ.

Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно- методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер.

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ Черноярская СОШ, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Согласно ст. 35, п. 152 Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

Работа школьной библиотеки в 2022 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки.

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе.

Художественный фонд не имеет книг современных авторов, поэтому его пополнение необходимо. В настоящее время пополнение ведётся за счет подарочных (Международный день книгодарения, неделя детской и юношеской книги) и приобретенных за счет сданной макулатуры. «Сдай макулатуру – спаси дерево» – внутришкольный проект. Активные учащиеся и классы награждаются грамотами.

Для выявления спроса читателей на тематику необходимых для приобретения книг, конечно, ведутся постоянные беседы. Учащиеся школы хотят, чтобы школьная библиотека имела больше современного оборудования, новых носителей информации и книг!

Библиотечно-информационное обеспечение

8.1. Статистическая информация

Год основания библиотеки – 1 сентября 1976 г.

Общая площадь – 24 м².

Объём библиотечного фонда - 3016 экз.;

Объём учебного фонда — 2030 экз.;

Объём фонда художественной литературы – 944 экз.;

8.2. Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно — документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, Неделя детской книги, оформляются книжные выставки к литературным датам.

8.3. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

8.4. Информатизация образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений в деятельности ОО является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.

В ОО 19 компьютеров. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в читальном зале библиотеки (ведется контент фильтрация Web-сайтов). В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Ведется контент фильтрация Web-сайтов.

В ОО создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательного процесса.

Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет.

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также наличию фонда дополнительной литературы

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	1824
2.	Учебно-методические пособия (печатные)	206
3.	Дополнительная литература:	
4.	Художественная классическая и современная	944
5.	Справочно-библиографические издания	42
6.	Периодические издания	2859
7.	Электронные документы	157

Медиатека ОО содержит более 28 компьютерных и мультимедийных программ по всем предметам и ступеням обучения.

В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ с использованием дистанционных технологий. При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка — заключение КЭК) для данной категории граждан может быть организовано индивидуальное обучение на дому.

8.5. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности; вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

9. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

9.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также основного и среднего общего образования.

2. Соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены).

3. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

МБОУ Черноярская СОШ расположена в отдельном двухэтажном здании 1964 г. Строения. Площадь учебных кабинетов от 42 до 50 кв.м имеется спортивный зал, библиотека, столовая на 60 посадочных мест. Имеется библиотека, медицинский блок, столовая на 80 посадочных мест.

МБОУ Черноярская СОШ оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

№	Наименование учебных кабинетов	Количество
1	Кабинет начальных классов	2
2	Кабинет русского языка и литературы	2
3	Кабинет математики	2
4	Мастерская для трудового обучения	1
5	Кабинет информатики и ИКТ	1
6	Кабинет физики	1
7	Кабинет биологии	1
8	Кабинет химии	1
9	Кабинет ОБЖ	1
10	Кабинет истории и обществознания	1
12	Кабинет английского и немецкого языка	1
13	Кабинет географии	1
14	Актный зал	1
15	Кабинет внеурочной деятельности	1

16	Кабинет педагога-психолога	1
17	Библиотека	1
18	Спортивный зал	1

В 18 учебных кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для учителей, мультимедийные проекторы с экранами и интерактивные доски.

Все кабинеты оборудованы персональными компьютерами с доступом в Интернет и подключением к локальной сети. Количество компьютеров в учреждении — 19 единиц.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий используются:

- мультимедийные проекторы — 3;
- интерактивные доски – 2;
- телевизоры — 2;
- ноутбуки – 7;
- оргтехника — 11;
- компьютеры – 12.

Медиаотека ОО содержит более 28 компьютерных и мультимедийных программ по всем предметам и ступеням обучения.

Кабинеты оборудованы учебной мебелью (одноместные, двухместные столы и стулья регулируемые по высоте). Школьная мебель соответствует СанПиНу.

Вентиляция в ОО естественная канальная, проветривание помещений осуществляется по графику.

Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости детей в ОО имеется спортивный зал, площадью 120 кв. м и спортивная площадка (стадион) (200 кв.м).

Спортивный зал и стадион оснащены необходимым спортивным оборудованием.

9.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды:

Безопасность ОО является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы

разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале. Ведется видеонаблюдение (установлено 16 камер).

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, лыжам, баскетболу, шахматам, занимая призовые места.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЧЕРНОЯРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	60 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человек/ 58 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	70 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 человек/ 69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/ 28 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/ 8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 человек/ 18%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	66 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 71,4 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 71,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 21 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 78,5%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 43 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц (19 единиц)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	66 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв. м

Дата составления отчета 30 марта 2023 г.